

Số: 32 /KH-PGD

Vị Xuyên, ngày 21 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục Năm học 2017 - 2018

Căn cứ công văn số 1052/SGD-KT&QLCLGD ngày 11/9/2017 của Sở GD&ĐT Hà Giang về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2017 - 2018,

Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch triển khai công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2017 - 2018 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác khảo thí thực hiện theo hướng đánh giá năng lực người học, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong công tác khảo thí, bảo đảm công bằng, khách quan, chính xác, tin cậy, minh bạch, tạo thuận lợi tối đa cho người dạy và người học; tăng cường tập huấn nghiệp vụ thi, kiểm tra, đánh giá cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên nhằm đảm bảo tính chính xác, công bằng khách quan trong thi cử, kiểm tra, đánh giá.

2. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong khảo thí, đảm bảo công bằng, khách quan, minh bạch, tạo sự thuận lợi tối đa cho giáo viên và người học.

3. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng các cơ sở giáo dục: Chỉ đạo tăng cường công tác tự đánh giá, thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, chuẩn bị cho công tác đánh giá ngoài và đăng ký kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông.

4. Chuẩn bị các điều kiện cần và đủ tham gia Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA), các nhiệm vụ cần triển khai PISA chu kỳ 2018, nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQLGD, giáo viên về đánh giá năng lực của học sinh theo chuẩn quốc tế để hội nhập quốc tế về đánh giá giáo dục.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. CÔNG TÁC KHẢO THÍ VÀ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Nhiệm vụ

Các đơn vị thực hiện tốt những nhiệm vụ sau đây:

- Đối với công tác kiểm tra chất lượng cuối kỳ, cuối năm học. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ; chú trọng nâng cao chất lượng của đề thi, đề kiểm tra (yêu cầu các đề thi, kiểm tra phải được biên soạn dựa trên ma trận đề); cần tăng cường câu hỏi, bài tập kiểm tra theo hướng đánh giá năng lực.

- Các trường tổ chức rút kinh nghiệm nghiêm túc đối với những hạn chế, yếu kém của các kỳ kiểm tra chất lượng năm học 2016 - 2017. Trên cơ sở đó

tham mưu, đề xuất các giải pháp tốt nhất để thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, chất lượng các kỳ kiểm tra trong năm học 2017 – 2018.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các kỳ kiểm tra của năm học ngay từ đầu năm học, thông báo rộng rãi cho cán bộ, giáo viên và toàn thể học sinh; chuẩn bị đầy đủ điều kiện để tổ chức các kỳ kiểm tra chất lượng đảm bảo nghiêm túc, an toàn và đúng quy chế.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức kiểm tra, thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để đảm bảo kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo, tổ chức kiểm tra từ Phòng GD&ĐT đến từng đơn vị giáo dục.

- Các trường chọn những cán bộ, giáo viên có chuyên môn, nghiệp vụ giỏi, thành thạo vi tính, có phẩm chất tư cách tốt để làm công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục ở đơn vị.

2. Kế hoạch thực hiện các kỳ thi, kiểm tra trong năm học

2.1. Kiểm tra đầu năm học, kiểm tra giữa học kỳ, kiểm tra thường xuyên...

Phòng GD&ĐT giao cho các nhà trường chỉ đạo và thực hiện phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh cụ thể của từng địa phương, đơn vị, bảo đảm giá đúng chất lượng học tập của học sinh, góp phần tạo chuyển biến cơ bản về tổ chức hoạt động dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đề kiểm tra các môn đều phải được thiết kế theo đúng trình tự Biên soạn đề kiểm tra (Ma trận) đã được tập huấn, bồi dưỡng, thực hiện lưu trữ đề kiểm tra theo Quy chế chuyên môn của đơn vị.

*** Đối với cấp Tiểu học:**

Thực hiện nghiêm túc văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học. Đảm bảo mục tiêu đánh giá học sinh Tiểu học đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng theo quy định, đảm bảo chính xác, công bằng và minh bạch trong việc đánh giá năng lực học tập của học sinh, tạo cơ sở để các cấp quản lý giáo dục đánh giá quá trình tổ chức dạy học, điều chỉnh công tác chỉ đạo và quản lý, thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: **Nhận biết, thông hiểu, Vận dụng trực tiếp, Vận dụng năng cao.**

*** Đối với cấp THCS:**

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: **Nhận biết** (nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học), **Thông hiểu** (diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách riêng của mình, có thể thêm làm theo mẫu các hoạt động phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực

tiếp kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề đã học), **Vận dụng** (kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề đã học), **Vận dụng cao** (vận dụng các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống).

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra.

- Phòng GD&ĐT giao cho các trường tự chủ trong công tác ra đề, coi, chấm kiểm tra học kỳ. Lưu trữ theo quy định.

2.3. Các kỳ thi, cuộc thi, Hội thi đối với học sinh và giáo viên (*Phòng GD&ĐT có văn bản hướng dẫn riêng từng cấp học*).

II. CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, về công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục; tổ chức tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục cho cán bộ quản lý của các cơ sở giáo dục trên cơ sở các văn bản hiện hành về công tác kiểm định chất lượng giáo dục; ***đảm bảo kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đáp ứng được đồng thời các mục tiêu: Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia, trường học thân thiện - học sinh tích cực***; đẩy mạnh công tác tuyên truyền về đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục. Thông qua các phương tiện truyền thông, phổ biến kiến thức và các kết quả đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, để tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục.

2. Xây dựng kế hoạch triển khai công tác kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục mầm non theo Kế hoạch 791/KH-SGDĐT ngày 11/11/2016 của Sở GD&ĐT Hà Giang về Kế hoạch Kiểm định chất lượng giáo dục tỉnh Hà Giang giai đoạn 2016-2020; Các Kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục của Phòng GD&ĐT Vị Xuyên. Trong năm học 2017-2018, tất cả các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở hoàn thành công tác Tự đánh giá chất lượng giáo dục (gửi báo cáo trước ngày **31/12/2017**). Các trường đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá tiến hành đăng kí kiểm định chất lượng giáo dục và triển khai các công việc đã được quy định. Các trường đã được đánh giá ngoài hoặc đã tự đánh giá nhưng chưa được đánh giá ngoài tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến để nâng cao chất lượng giáo dục. Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai đăng ký đánh giá ngoài 100% số trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia theo cấp học; việc đánh giá ngoài và công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng cần được thực hiện nghiêm túc, có trọng điểm và bảo đảm chất lượng, tránh chạy theo thành tích.

- Đối với các trường mầm non tự đánh giá chất lượng giáo dục theo Thông tư số 25/2014/TT-BGDĐT ngày 07/8/2014 của Bộ GD&ĐT. Nhập liệu trên phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục mầm non.

- Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông tự đánh giá chất lượng giáo dục

theo Thông tư 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên.

3. Kinh phí tổ chức thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện Thông tư 125/2014/TT-BGDĐT ngày 27/8/2015 Thông tư liên tịch Bộ Tài chính - Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nội dung, mức chi cho các hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên.

4. Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA)

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ QLGD, giáo viên về đánh giá năng lực của học sinh theo chuẩn quốc tế, là một bước để hội nhập quốc tế về đánh giá giáo dục; chuẩn bị tâm thế cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh tham gia khảo sát chính thức PISA 2018. Nắm được ý nghĩa, quy trình, các đặc điểm chính của việc đánh giá kết quả giáo dục phổ thông trên diện rộng để vận dụng thực hiện ở địa phương với sự hỗ trợ kỹ thuật của các chuyên gia. Đặc biệt là nắm vững được các yêu cầu kỹ thuật xây dựng đề thi, cách viết các dạng câu hỏi thi đánh giá năng lực vận dụng cách đánh giá của PISA.

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Trách nhiệm của Phòng GD&ĐT

- Xây dựng kế hoạch KĐCLGD, hướng dẫn, chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý về việc thực hiện các văn bản liên quan đến KĐCLGD do Sở GD&ĐT và Bộ GD&ĐT ban hành.

- Chỉ đạo 100% các trường Mầm non, Tiểu học, THCS hoàn thiện công tác tự đánh giá theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng do Bộ GD&ĐT đã ban hành.

- Đề nghị Giám đốc Sở GD&ĐT đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý.

- Tiếp nhận và kiểm tra hồ sơ đăng ký KĐCLGD các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý để đề nghị đánh giá ngoài.

- Thực hiện các thủ tục và đảm bảo các điều kiện cho hoạt động của đoàn đánh giá ngoài; tiếp nhận báo cáo đánh giá ngoài, báo cáo đánh giá lại và các ý kiến của cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý được đánh giá ngoài.

- Thống kê số liệu các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý đăng ký KĐCLGD; chỉ đạo và yêu cầu các cơ sở giáo dục chưa đăng ký KĐCLGD cần triển khai kế hoạch phấn đấu để đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

- Giám sát các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý đã được công nhận hoặc không được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục thực hiện các kiến nghị của đoàn đánh giá ngoài, báo cáo Sở GD&ĐT để khắc phục những tồn tại, tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục.

5.2. Trách nhiệm của các nhà trường

- Thực hiện quy trình tự đánh giá, củng cố hoàn thiện hồ sơ, lập báo cáo tự đánh giá, thu thập thông tin minh chứng hàng năm. Công tác KĐCLGD được thực hiện theo đúng các quy định tại các quyết định, thông tư của Bộ GD&ĐT ban hành về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục đối với từng cấp học.

- Thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá và các kiến nghị của đoàn đánh giá ngoài.

- Bảo vệ và phát huy kết quả KĐCLGD đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, không ngừng nâng cao và cải tiến chất lượng giáo dục.

- Các cơ sở giáo dục chưa đủ điều kiện đăng ký KĐCLGD phải có kế hoạch cam kết phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục để được đăng ký KĐCLGD.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác KT&KĐCLGD năm học 2017 - 2018. Phòng GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch cụ thể, nghiêm túc tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 về công tác khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục, nếu có vấn đề nảy sinh, vướng mắc cần phản ánh, báo cáo kịp thời về Phòng GD&ĐT (qua các bộ phận chuyên môn) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (B/c);
- Lãnh đạo PGD&ĐT(chỉ đạo);
- Các trường MN, TH, THCS (T/h);
- Lưu: VT, CM MN, CMTH, CMTHCS

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Hải Quỳnh